

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R09136 - «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» КАЗНУ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 18.11.-20.11.2020 года

г.Алматы, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 -«Общая хирургия»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 -«Общая хирургия»	9
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	10
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	11
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	17
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 -«Общая хирургия» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	26
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	27
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Общая хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	28
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	30

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АИС – АО «КазНМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломого образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова
КазНИИКиВБ	Казахский научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт

НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ,

д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»



Зарубежный эксперт

КАШИРСКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,

д.м.н., профессор, главный научный сотрудник, лаборатория генетической эпидемиологии, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П.Бочкова», г.Москва, Российская Федерация



Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,

д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией

НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт

РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА,

д.м.н., заведующая курсом гематологии

АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА,
к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитологии с курсом
спортивной медицины
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА,
к.м.н., ассистент кафедры клинической и
радиационной онкологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и
косметологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,
д.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики с курсом
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт
КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой клинической фармакологии и
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Караганды»



**Национальный академический эксперт
ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,**

д.м.н., заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У.Джарбусынова»



**Национальный академический эксперт
МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,**

д.м.н., заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,**

врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



**Национальный академический эксперт
ЛОВИНСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА,**

старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и генетики НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби, старший научный сотрудник ДПП «Научно-исследовательский институт проблем биологии и биотехнологии» РГП «КазНУ им. аль-Фараби»



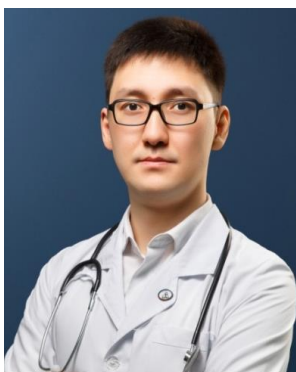
**Эксперт- представитель практического
здравоохранения**

ЖОЛДАСБАЕВА КЫРМЫЗЫ ЖУМАБЕКОВНА,

заместитель главного врача по детству
КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1» г.Алматы



Эксперт- представитель практического здравоохранения
НАРТПАЕВА АСЕЛЬ ТАРАСОВНА,
и.о. заместителя главного врача
КГП на ПХВ «Городская поликлиника №30» г.Алматы



Эксперт – представитель резидентов
БАЯШОВ ЕРДОС НУРИДИНУЛЫ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования».



Эксперт – представитель резидентов
ТАРАСЮКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология в том числе детская»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Наблюдатель ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности «Общая хирургия» КазНМУ им.С.Д.Асфендияров на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия»

В 2020 году КазНМУ исполняется 90 лет и в 2018 году вуз был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (далее – НАО) Постановлением Правительства Республики Казахстан от 5 апреля 2018 года № 166 и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018 г.).

В соответствии со Стратегией КазНМУ на 2019-2023 годы основой деятельности КазНМУ является триединство – интеграция академической, научной и клинической деятельности в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров. В связи с этим к 2018 году в университет вошло 5 республиканских государственных предприятий в том числе: АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», АО «Научный центр хирургии имени А.Н. Сызганова».

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности. Международная информационно-аналитическая платформа Web of Science в ноябре 2019 года присудила КазНМУ независимую награду «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан».

КазНМУ сотрудничает со 102 ВУЗаами, медицинскими и научными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами ТОП-500, реализуя совместные научные, исследовательские и образовательные проекты.

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE), Европейской ассоциации стоматологического образования (ADEE), Всемирной федерации стоматологов (FDI), Европейской Федерации стоматологов (EROFDI), Европейской ассоциации Университетов (EUA), Международной Ассоциации Университетов (IUA), Ассоциации Высших Школ менеджмента (GSM Barcelona), Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 году КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и наукам о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

В соответствии с Законом «Об образовании» была введена резидентура. Первый прием в резидентуру был проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

На 2020 год реализуется резидентура по 44 специальностям, в том числе 19 образовательных программ аккредитуются впервые. В КазНМУ с 2017 по 2020 годы обучалось 605 резидентов. Университет проводит обучение резидентов на базе 104 клиник, поликлиник, НИИ, НЦ. Университетскими клиниками являются: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

Таким образом, КазНМУ является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Республике Казахстан и Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением Университета, которое координирует обучение на второй ступени медицинского образования по одной или нескольким родственным специальностям является деканат интернатуры и резидентуры, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования. Деканат объединяет все кафедры, относящиеся к специальностям, включённым в состав интернатуры и резидентуры, а также те общенаучные и фундаментальные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю второго уровня высшего медицинского образования.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 167 страницах основного текста, приложений на 24 страницах и копий или электронных версий 18 документов по организации образования, расположенных в облаке на Google Disk (akr.rezidentura@gmail.com).

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой образовательной программе. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф.Т.С.Нургожина подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанкаловой Зульфийи Мейрхановны, декане факультета постдипломного образования.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 24 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>

В ходе анализа отчета по самооценке выявлены следующие недостатки:

1. Следует откорректировать колонтитул образовательной программы, так как в нем фигурирует прежнее (устаревшее) название вуза.

2. На стр. 2 отчета указана неверная специальность 6R110200 – «Семейная медицина», следует откорректировать.

3. В разделе 1.3.1 Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения, как итог образовательной программы при описании конечных результатов обучения рекомендуется указывать навыки с учетом специфики специальности.

4. В подпункте 2.4.2 последний абзац дублирует первый, следует откорректировать.

5. В подпункте 2.4.3 процедура выделения мест в резидентуру описана для АО «НМУ». Данное название вуза устаревшее, следует исправить.

6. Первые 2 абзаца и название подпункта 2.5.2 дублируются – следует откорректировать.

7. В подпункте 2.5.2 фигурирует прежнее название вуза – следует откорректировать.

8. В подпункте 4.5.3 следует более четко сформулировать ответственность конкретных лиц и способ донесения данной информации до заинтересованных сторон (пациенты, родственники, сотрудники практического здравоохранения) об участии и условиях оказания медицинских услуг резидентами.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» с учетом начала приема обучающихся в 2018, 2019 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры 7R09136 - «Общая хирургия» КазНМУ была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 08.11.2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Т.С.Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 21 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байльдинова Клара Женисовна	Проректор по академической деятельности
2.	Жанкалова Зульфия Мейрхановна	Декан факультета последипломного образования
3.	Ташетова Айгуль Балабековна	И.о. директора Департамента по академической работе
4.	Нагасбекова Баян Сериккановна	Руководитель управления развития человеческих ресурсов
5.	Кульжаханова Самал Сагатовна	Руководитель Центра карьеры выпускников
6.	Тулепбаева Гульжан Советовна	Руководитель департамента по клинической работе
7.	Тулеев Бахыт Изидинович	И.о. директора университетской клиники
8.	Салиев Тимур Муйдинович	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
9.	Сыздыкова Айгуль Темирбулатовна	Зам. финансового директора
10.	Модовов Нурбол Алимбаевич	Руководитель библиотеки
11.	Жанболатова Гульнара Абжановна	Зам. руководителя библиотеки
12.	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель симуляционного центра
13.	Нурмаханова Жанат Махмутовна, Енсегенова Зоя Жарбулатовна	Комитет образовательных программ
14.	Калиева Меруерт	Секретарь академ. Комитета
15.	Медеубеков Улугбек Шалхарович	Зам.директора НЦХ им А.Н.Сызганова Профессор кафедры хирургии
16.	Жураев Шакир Шукирович	Профессор кафедры хирургии НЦХ им А.Н.Сызганова
17.	Баймаханов Жасулан Болатбекович	Доцент кафедры хирургии НЦХ им А.Н.Сызганова
18.	Кабдекенова Жанаргуль	Резидент
19.	Канатов Куаныш	Резидент
20.	Аскеев Баглан	Резидент

21.	Ахмет Диар	Резидент
22.	Султанкулов Данияр	Резидент
23.	Сеилов Назымбек	Резидент
24.	Тен Игорь	Резидент
25.	Абдрешит Алихан	Резидент

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 18.11.2020. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с страновыми и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2018-2019 гг., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ) рабочие учебные программы, syllabus, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах резидентуры «Политики кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

Беседа с деканом факультета постдипломного образования Жанкаловой З.М. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания.

Посещение нового симуляционного центра и беседа с руководителем центра Талкимбаевой Найлей Ануаровной и преподавателями – тренерами был сделан вывод о больших возможностях совершенствования практических навыков для резидентов общих хирургов в плане освоения современных принципов оказания помощи при массовых инцидентах в виде TBL, принципах неотложной помощи при терминальных состояниях и эндовидеохирургии. В то же время, резиденты по направлению общая хирургия редко посещают симуляционный центр.

Посещение библиотеки и беседа с руководителем Модововым Нурболом Алимбаевичем и другими сотрудниками показало широкие возможности применения современных информационных технологий для предоставления резидентам доступа к международным базам данных Web of Science, Elsevier, Scopus, Cochrane Library, DynaMedPlus, MEDLINE Complete, eBook Clinical Collection, РМЭБ, «Эпиграф», электронным учебникам, журналам.

Второй день визита 19.11.2020.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры, включая аффилированные с КазНМУ - Национальный Научный Центр

Хирургии им А.Н.Сызганова. Где проведена беседа с зам.директора профессором Медеубековым Улугбеком Шалхаровичем и профессором Жураевым Шакирбай Шукировичем, которые отметили высокие достижения резидентов в плане научных публикаций в рейтинговых журналах, участия их в научных конференциях и получение призовых мест в конкурсах молодых ученых. Каждый из 25 резидентов 1 и 2 года имеет тему НИР и научного руководителя.

На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками, однако опыт и авторитет КазНМУ в обучении резидентов (с 2007 г.) показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ резидентуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 6 резидентов (Аскеев Баглан, Ахмет Диар, Султанкулов Данияр, Сеилов Назымбек, Тен Игорь, Абдрешит Алихан). Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, особенно оперативная помощь и больше современной литературы, и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 24 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение

кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база ННЦХ им А.Н. Сызганова соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинической базе имеется 4 учебные комнаты, несмотря на то что большую часть времени резиденты проводят у постели больного и в отделениях диагностики. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Третий день визита 20.11.2020 г.

Экспертами изучена документация кафедры хирургии, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 гг., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию (силлабусы, сведения о повышении педагогической и профессиональной квалификации ППС и клинических наставников, договоры с клиническими базами, обратная связь с работодателями, площади и оснащение клинической базы для учебных целей - аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература, портфолио и индивидуальные планы резидентов) по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Тургуновым Е.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Анкетирование. Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он лайн анкетирование резидентов и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 154. Из общего числа ответивших преобладали резиденты специальности «семейная медицина» - 40%, далее по списку: пульмонология – 12%, клиническая фармакология – 12%, терапия – 11%, онкология и гематология детская – 6%, общая хирургия 4%, детская хирургия – 3%, медицинская генетика – 2%, остальные специальности по 1%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 69%, частично – 26%. Полностью согласны 71% анкетированных и 23% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (64%) и частично (29%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 62% (полностью) и 26% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – полностью согласны 73%, частично – 22%. Полностью (72%) и частично (25%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 76% ответивших и 20% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 81% полностью их удовлетворяет, а 15% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 82%, частично 13%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 78%, частично 21%. По мнению 73% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 23% - редко.

По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 16% - иногда и 2% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 81%, частично 16%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуре уверенно 82%, не уверенно 7%, не могут дать ответ 9%, хотели бы в это верить 1%, начали сомневаться в этом – 1%. Полностью (76%) и частично (23%) удовлетворены организацией преподавания в КазНМУ.

По мнению 71% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 12% считают, что не обязательно проводить и 14% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную - 74%, удовлетворительную – 14%, т.е. большинство.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 40. Общее количество ответивших – 39, в том числе со стажем до 5 лет – 18%, до 10 лет – 21%, свыше 10 лет – 62%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 59%, частично – 33%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 72%, частично – 26%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 67% респондентов, частично 26%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 67%, частично – 26%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 72%, частично 23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 59% опрошенных, частично – 28%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 69% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 29% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 33% не ответили, а 21% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (74%) полностью согласны, а 23% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь силлабусами (87%), контрольно-измерительными средствами (90%), кейсами (72%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 28% ответивших, частично – 62%. О реализации социальных программ поддержки

преподавателей не знают 58% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 28%, иногда – 28% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (74%), разбор ситуационных задач (90%), устные опросы и разбор темы (74% и 87%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (62%), решение тестов (64%), реже составляются и решаются кейсы (56%). Полностью согласно 59%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 26%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клинические базами всех программ резидентуры являются 106, которые обеспечивают подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (от ПМСП до высокоспециализированной). аккредитуемой образовательной программе имеется 1 клиническая база, из которых посещена экспертами 1. Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы слушателя резидентуры (п.14) на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В связи с этим экспертами оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях). Так же в соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется в течение 2-х академических лет, следовательно, на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее, вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (КОПы, заседания кафедр), оценке образовательных программ (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 9, ежегодный отчет по контингенту обучающихся.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Клиническая база, где проводится обучение резидентов – крупнейшее в стране научный центр со специализированными отделениями хирургического профиля, высококвалифицированным персоналом, позволяет создать условия для высокого качества обучения резидентов по образовательной программе 7R09136 - «Общая хирургия». В тоже время на базе одновременно обучаются 25 резидентов, из них 4 находятся в региональных центрах области. Поскольку ННЦХ им А.Н.Сызганова оказывает только плановую хирургическую помощь, следует предусмотреть ротацию резидентов в других клиниках города с учетом тематического плана с целью лучшего освоения дисциплин, уменьшения скученности резидентов в 1 центре, получение большего практического клинического опыта.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коллектив кафедры, реализующий программу резидентуры за основу миссии образовательной программы, и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Ответственный за программу резидентуры ННЦХ им А.Н.Сызганова применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни, обучение в лабораториях.

В тоже время вовлеченность резидентов в научную работу кафедры недостаточная, носит не системный характер (1.1.7), больше проводится по инициативе самих резидентов.

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а так же распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры.

В вузе разработан Кодекс этики обучающегося, с которым ознакомлены резиденты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе.

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы, рецензирования носит формализованный характер и не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору.

Миссия образовательной программы (ОП) по специальности 7R091360 «Общая хирургия» направлена на реализацию миссии ВУЗа. Основным аспектом заявленной миссии ОП является изучение потребности практического здравоохранения в специалистах и их эффективная система профессиональной подготовки. Обучение резидентов по специальности 7R09136 «Общая хирургия» проводится в крупном многопрофильном республиканском лечебном центре, хорошо укомплектованных лечебно-диагностическим оборудованием, квалифицированными кадровыми ресурсами.

На клинических базах в первый день работы с резидентом проводится ознакомление с кодексом этики медицинского работника, с правилами поведения в коллективе медицинского учреждения.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1) Обучение резидентов хирургов проводится в крупной, многопрофильной клинике города Алматы с хорошей лечебно-диагностической базой и высококвалифицированными кадровыми ресурсами, что способствует выполнению миссии.

2) Четкое видение и стратегическое планирование в послевузовском образовании по клиническому направлению и соответствующая структура управления.

3) Значительный опыт ППС кафедры в образовательной деятельности, в том числе преподавания в резидентуре.

4) Широкие возможности для участия резидентов в научных исследованиях на базе ННЦХ им А.Н.Сызганова.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью -14, значительно - 2, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Улучшить информированность работодателей и др. заинтересованных сторон с миссией, целями и конечными результатами ОП по резидентуре.

2) Научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов.

3) Разработать измеряемые количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентами.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях (Назарбаев Университет, НАО «МУК» и др.). Деканат старается мониторить данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник и высокоспециализированных научных центрах г.Алматы и области.

В состав КазНМУ вошел ННЦХ им. А.Н.Сызганова, привлечены известные отечественные ученые-хирурги – профессора данного центра. Программа «Обучение через исследование» встраивается в образовательный процесс и осуществляется посредством учебно-исследовательской работы резидентов (УИРР, НИРР) под руководством преподавателя и распределяется с учетом личных интересов обучающихся.

Всего по аккредитуемой образовательной программе 8 наставников в ННЦХ им А.Н.Сызганова, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено. По положению о наставничестве (Приказ ректора №231 от 16.09.2019г.) на клинической базе за резидентом-хирургом закрепляется наставник – врач из практического здравоохранения, со стажем не менее 5 лет, имеющий высшую квалификационную категорию.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, к тому же время резиденты не в полной мере вовлечены в научную работу кафедр, не имеют четко определенные темы исследований, критерии выполнения, включая клинические исследования.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» **демонстрирует** интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи.

Сильные стороны:

1) Наличие у КазНМУ сертификата ISO 9001: 2015 аккредитации «Образовательная деятельность в сфере высшего и последиplomного образования; медицинские услуги, фундаментальные и прикладные научные исследования в области медицины», действительный до 18.06.2023г.

2) Имеется модель подготовки резидентов через интеграцию образования, науки и клинической подготовки с устойчивой системой наставничества.

3) Формирование каталога элективных дисциплин с учетом потребности практического здравоохранения.

4) Работа резидентов с реальными пациентами для формирования профессиональной компетентности в различных клинических условиях – научно-исследовательских институтах, в многопрофильных муниципальных больницах, усовершенствование навыков в симуляционных центрах.

5) Организовывается выездное обучение резидентов, что позволяет определять потребности работодателя и качество обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 27, значительно – 4, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Предусмотреть в образовательных программах обучения резидентов менеджменту научных исследований, и медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору.

2) Научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

В КазНМУ разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (приказ №195 от 28.08.2019г.), Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО КазНМУ. Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте www.kaznmu.kz.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах. Резиденты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Сириус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академическая политика на 2019-2020 уч.год».

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КазНМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре. В тоже время примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

В то же время при анализе электронных журналов в системе «Сириус» показал, что не все декларируемые в силлабусе оценки текущего и рубежного контроля внесены за период сентябрь-ноябрь 2020 года, а электронный журнал резидентов 1 курса (4 резидента) находящихся в регионах не открыт на момент аккредитации.

Оценка портфолио проводится во время годовой аттестации, однако в электронном журнале нет отдельной графы за оценку портфолио и нет влияния на итоговую оценку.

Валидность тестов в вузе проводит центр тестирования, однако у ППС нет соответствующей документации об анализе тестов.

В целом, данный стандарт в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1) Использование электронной системы Сириус и офис регистратор способствует цифровизации, прозрачности методов оценки резидентов, позволяет избегать ненужной бумажной волокиты.

2) Внедрено портфолио резидентов, которое позволяет оценить развитие дополнительных компетенций резидента.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 9, значительно - 2, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения.

2) При приеме в резидентуру предусмотреть комбинированные методы оценки претендентов с целью повышения объективизации результатов.

3) Повысить информированность резидентов о возможностях материальной и социальной помощи со стороны вуза

4) Документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например: совет резидентов или другой совещательный орган)

5) В силлабусах более четко прописать кратность выставления оценок по текущему и рубежному контролю, соответственно длительности дисциплины и усилить мониторинг заполнения электронного журнала.

6) Оценку портфолио рекомендуется предусмотреть отдельным пунктом в электронном журнале.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2015, 2019 и Правилам приема в резидентуру КазНМУ. Ресурсы КазНМУ позволяют обеспечить баланс и возможности для подготовки и набор обучающихся. Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК (2017г., 2020г.). Прием резидентов с ограниченными возможностями регламентирован Постановлением Правительства РК от 31.08.2012г. №1119. Лица с ограниченными возможностями за последние 5 лет не обучались. В целях обеспечения прозрачности проводится видеозапись экзамена, в зале присутствуют наблюдатели и члены комиссии. Зачисление в резидентуру осуществляется на конкурсной основе, не ограничивая права малообеспеченных семей и национальных меньшинств. Ключевую роль в оценке предшествующего уровня образования играет вступительный экзамен по специальности, который включает 4 раздела, оцениваемых по 100 балльной шкале. Количество принимаемых резидентов регламентируется госзаказом МЗ РК.

В университете функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах, за резидентом закрепляется куратор и наставник. Реализация ОП обеспечивается свободным доступом резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы. Нуждающимся оказывается социальная помощь в соответствии с «Положением о предоставлении социальной помощи обучающимся и преподавателям» (приказ №10 от 09.12.2019г.).

В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников был организован центр карьеры выпускников. По итогам анкетирования резидентов были разработаны планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. На кафедре имеется обратная связь в виде «ящика предложений».

Согласно Приказа МЗРК от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 слушатели резидентуры, обучающиеся по государственному образовательному заказу, обеспечиваются государственной стипендией в установленном порядке.

Сильные стороны:

1) Наличие комплексной, единой политики приема и поддержки студентов на протяжении всего периода обучения, обеспеченной достаточными ресурсами (нормативно-правовая база, кадры, материально-техническое и финансовое обеспечение).

2) Постоянный доступ резидентов к оказанию лечебно-диагностической медицинской помощи населению.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 30, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

По данному разделу рекомендаций нет.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

КазНМУ руководствуется следующими НПА: «Кадровой политикой КазНМУ» приказ №7 от 14.10.2019г.; «Правила оценки научно-педагогических кадров КазНМУ», приказ Ректора №285 от 23.10.2019г.; «Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава КазНМУ», приказ Ректора №281 от 25.06.2019г.

Деятельность ППС ННЦХ им А.Н.Сызганова планируется в соответствии с индивидуальным планом, включает учебно-методическое, клиническое, научно-исследовательское направление, осуществление благотворительной деятельности, воспитательную работу, регулируется путем подведения итогов запланированной работы в конце учебного семестра и в конце года, протоколируется и утверждается на кафедральном заседании в конце учебного семестра и года.

Мониторинг работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательной программы резидентуры, проводится с помощью систем внешней и внутренней оценки.

Сильные стороны:

1) ППС ННЦХ им А.Н.Сызганова укрепляют культуру совершенства; сохраняют и развивают неповторимые традиции; чтут историю Университета и ее легендарных личностей, внедряют принципы педагогического менеджмента, активно сотрудничают с казахстанскими и зарубежными ВУЗами;

2) Профессорско-преподавательский состав кафедр состоит из высококвалифицированных сотрудников, имеющих научные достижения, высокую врачебную квалификацию, являющихся экспертами здравоохранения и медицинского образования.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Предусмотреть повышение педагогической квалификации ППС резидентуры не только в вузах республики, но и в зарубежных вузах.

2) Предусмотреть обучение клинических наставников из числа врачей практического здравоохранения вопросам педагогики и психологии.

3) Повысить охват академических преподавателей резидентуры обучению инновационным методам преподавания.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Университет обладает развитой материально-технической базой для профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R091360 «Общая хирургия». Следует отметить наличие Лаборатории экспериментальной медицины, созданной на основании приказа ректора № 255 от 08.07.08 г. с целью обеспечения учебного процесса по освоению практических навыков студентами, а также для повышения уровня и качества научных исследований в плане клинко-экспериментального обоснования, апробация методов лечения и предклиническое испытание новых лекарственных средств. Университет располагает достаточным количеством клинических баз и центром формирования и развития практических навыков у резидентов.

Построение единого информационного пространства обеспечивается технологической базой парка рабочих станций, объединенных единой телекоммуникационной сетью университета и электронными образовательными ресурсами внутри университета и в среде Интернет.

С 2013 года реализуется программа «Обучение через исследование». НИР резидентов включается в учебный процесс и выполняется во внеурочное время в виде СРР и СРРП.

Следует отметить, что на момент аккредитации все резиденты находятся на одной клинической базе – НЦХ им А.Н.Сызганова, что не совсем рационально, учитывая большое количество клинических баз в г.Алматы и в регионе, не используются возможности ротация резидентов по клиническим базам, где имеются особенности диагностики и лечения, контингента пациентов, что снизило бы нагрузку на ННЦХ и повысило практическую занятость резидентов.

Сильные стороны:

1) Для подготовки резидентов имеются материально-техническая база, квалифицированные кадры – ППС кафедры, научное направление кафедры, информационные ресурсы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – 19, значительно - 1, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Рационально использовать другие клинические базы, оптимизировать выбор клинических баз согласно календарному плану и специализации коечного фонда.
- 2) Шире привлекать резидентов хирургического профиля в плане выполнения научной деятельности в экспериментальной и лабораторной работе в условиях НИИФМ им. Атчабарова Б.А. и к обучению в симуляционном центре.
- 3) Усилить академическую мобильность, обмен резидентами и ППС по вопросам высокотехнологичных методов диагностики и лечения с зарубежными вузами.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг и оценка ОП проводится через многоуровневый подход, включающий кафедры, профильный КОП, ДАР, Академический комитет, Сенат. При профильном КОП по резидентуре функционируют постоянно действующие комиссии: Образовательных программ, Рецензирования и оценивания контрольно-измерительных средств (КИС), Мониторинга образовательного процесса, Мониторинга внедрения активных методов обучения, при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе. Систематически проводится сбор, анализ обратной связи, через анкетирование преподавателей и обучающихся. Проводится анкетирование резидентов и выпускников резидентуры. Полученные данные обсуждаются на встречах ректора с руководителями структурных подразделений и с обучающимися.

Отделом СМК проводится постоянная работа по определению удовлетворенностей внутренних и внешних потребителей университета. Индекс удовлетворенности обучающихся условиями обучения по резидентуре в целом - 68%. Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях кафедр, КОП, АК, сенате, публикуются на сайте университета. Центром карьеры выпускников в 2019 году проведено социологическое исследование «Удовлетворенность работодателей выпускниками КазНМУ». Более 70% опрошенных были удовлетворены уровнем владения профессиональными знаниями и навыками.

Экспертиза ОП проводится КОП по утвержденному СОП «Формирование, обсуждение образовательных программ (ОП)», приказ №600 от 02.08.2018г.

Сильные стороны:

- 1) Вовлечение в оценку образовательных программ обучающихся, преподавателей, работодателей;
- 2) Внешняя и внутренняя оценка образовательной программы осуществляется ведущими специалистами РК в области специализации ОП;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Повысить эффективность работы КОП в плане оценки и унификации силлабусов.
- 2) Внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

КазНМУ реализует ОП по резидентуре в соответствии с НПА, утвержденными МЗРК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации. На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи» выдается свидетельство об окончании резидентуры, после сдачи ИГА, НЦНЭ выдает сертификат специалиста без категории по специальности 7R091360 «Общая хирургия».

Мониторинг качества учебного процесса проводится учебными департаментами, членами комитета образовательных программ, деканатом, независимыми экспертами. Управление образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре КазНМУ (утвержденной Советом директоров №1 от 20.03.2019 г.).

Штатный состав преподавателей, участвующих в реализации программы резидентуры по специальности 7R091360 «Общая хирургия»: всего - 8, из них докторов наук - 3, кандидатов наук – 2.

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования и ГОСО в резидентуре составляет – 700 часов в год (приказ №7 от 08.09.2015).

Сильные стороны:

1. Инновационная структура университета;
2. Определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы;
3. Высокая академическая оценка достижений и конечных результатов обучения (государственная аттестация КазНМУ МЗ РК в 2013 г., институциональная аккредитация КазНМУ агентством НААР в 2013 г.);
4. Устойчивое финансовое состояние университета;
5. Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Ходатайствовать перед МЗ РК о возможности решения проблемы трудоустройства выпускников резидентуры в негосударственных Республиканских научно-исследовательских медицинских центрах.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

КазНМУ с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования регулярно инициирует обзор и обновление процесса на 3 уровнях и сопровождается процедурой документирования.

Сильные стороны:

1. Наличие законченной образовательной траектории последипломного обучения;
2. Наличие деканата интернатуры и резидентуры, который координирует и контролирует реализацию образовательной программы по резидентуре;
3. Наличие достаточного количества клинических баз с устойчивым финансовым состоянием, с современными лечебно-диагностическими ресурсами, большим количеством многопрофильных коек, квалифицированными кадровыми ресурсами (как кураторами, так и наставниками).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

Рекомендаций нет.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09136 - «Общая хирургия» КазНМУ:

1.Предусмотреть в образовательных программах обучения резидентов менеджменту научных исследований, и медицинской статистики, организации здравоохранения в виде компонента по выбору.

2. Документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения.

3. При приеме в резидентуру предусмотреть комбинированные методы оценки претендентов с целью повышения объективизации результатов.

4. Предусмотреть повышение педагогической квалификации ППС резидентуры не только в вузах республики, но и в зарубежных вузах.

5.Предусмотреть обучение клинических наставников из числа врачей практического здравоохранения вопросам педагогики и психологии.

6. Научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов.

7.Повысить охват академических преподавателей резидентуры обучению инновационным методам преподавания.

8. Усилить академическую мобильность, обмен резидентами и ППС по вопросам высокотехнологичных методов диагностики и лечения с зарубежными вузами.

9. Документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например, совет резидентов или другой совещательный орган).

10. Повысить эффективность работы КОП в плане оценки и унификации syllabusов.

11. Улучшить информированность работодателей и др. заинтересованных сторон с миссией, целями и конечными результатами ОП по резидентуре.

12. Повысить информированность резидентов о возможностях материальной и социальной помощи со стороны вуза.

13. Шире привлекать резидентов хирургического профиля в плане выполнения научной деятельности в экспериментальной и лабораторной работе в условиях НИИ ФМ им.Атчабарова Б.А.

14. Шире привлекать резидентов хирургического профиля к обучению в симуляционном центре.

15. Внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры.

16. Ходатайствовать перед МЗ РК о возможности решения проблемы трудоустройства выпускников резидентуры в негосударственных Республиканских научно-исследовательских медицинских центрах.

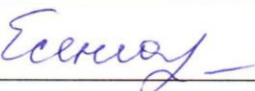
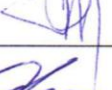
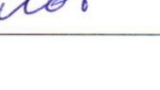
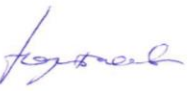
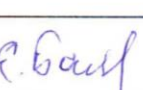
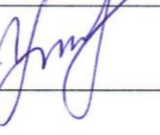
17.Разработать измеряемые количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентами.

18. Оптимизировать выбор клинических баз согласно календарному плану и специализации коечного фонда.

19. В syllabusах более четко прописать кратность выставления оценок по текущему и рубежному контролю, соответственно длительности дисциплины и усилить мониторинг заполнения электронного журнала. Предусмотреть в электронном журнале отдельную оценку за портфолио резидента, влияющую на итоговую оценку.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R09136 – «Общая хирургия» на период 5 лет.

Председатель		Тургунов Ермек Мейрамович
Зарубежный эксперт		Каширская Наталия Юрьевна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт		Есенгараева Сауле Дамировна
Академический эксперт		Бекетова Баян Бейсенгалиевна
Академический эксперт		Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Калиева Шолпан Сабатаевна
Академический эксперт		Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Садиева Жанар Заманхановна
Академический эксперт		Ловинская Анна Владимировна
Представитель практического здравоохранения		Жолдасбаева Кырмызы Жумабековна
Представитель практического здравоохранения		Нартпаева Асель Тарасовна
Представитель резидентов		Баяшов Ердос Нуридинулы
Представитель резидентов		Тарасюков Александр Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры
7R09136 - «Общая хирургия» КазНМУ**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	9/5	1/1	0/1	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	20/7	2/2		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	5/4	2/0		
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	18/12			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	5/1	0/1		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	10/9	0/1	0/1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	10/5			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	8/7			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	1/3			
	Итого: 151 = 91/60	86/53	5/5	0/2	
		151			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Образовательная программа специальности	1	26.05.2020
2.	Силлабусы по специальностям	6	28.08.2020
3.	Индивидуальные учебные планы резидентов	5	28.08.2020
4.	Портфолио резидентов	5	28.08.2020
5.	Внутренние рецензии на ОП	3	10.06.2020
6.	Внешние рецензии на ОП	3	10.06.2020
7.	Правила приема в резидентуру	1	15.07.20
8.	Рецензии на ОП	2	
1.	Список резидентов и их кураторов	1	
2.	Учебные базы	1	01.09.2020
3.	СОП, СОУД, Чек-листы	2	29.08.2020
4.	Квалификационные характеристики работников	7	
5.	Положение о наставничестве	1	
6.	Карта методической обеспеченности	1	01.09.2020
7.	Сертификаты ППС по педагогике	7	
8.	Контрольно-измерительные средства		
9.	Тестовые задания текущего контроля	100	01.09.2020
10.	Тестовые задания рубежного контроля	100	01.09.2020
11.	Тестовые задания итогового контроля	200	01.09.2020
12.	Тесты промежуточной аттестации	600	01.09.2020
13.	Список наставников	1	01.09.2020
14.	Индивидуальный план преподавателя	7	01.09.2020
15.	Положение о кафедре, должностные инструкции	1	
16.	Календарно-тематический план и расписание	15/2	14.08.2020
17.	Анкеты для резидентов (1 года обучения)	1	